

Số: 107/BC-LQĐ

Bình Sơn, ngày 22 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO
tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy
về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thực hiện Công văn số 2314/SGDDĐT-GDTHSSV ngày 20/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Căn cứ vào tình hình triển khai thực hiện thực tế tại đơn vị, Trường THPT Lê Quý Đôn báo cáo như sau:

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU

1. Công tác phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 03-CT/TU

- Ngay sau khi nhận được Chỉ thị số 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT Quảng Ngãi, của Huyện ủy Bình Sơn, Đảng ủy nhà trường đã chỉ đạo các chi bộ trực thuộc triển khai nghiêm túc Chỉ thị 03-CT/TU đến toàn thể đảng viên của các Chi bộ, đưa nội dung xây dựng xã hội học tập vào Nghị quyết thực hiện và Nghị quyết Hội nghị Viên chức hằng năm của nhà trường.

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai, quán triệt đến các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn và đến cán bộ, viên chức, người lao động và toàn thể học sinh toàn trường.

- Nhà trường ban hành Kế hoạch số 39/KH-LQĐ, ngày 14/10/2024 về xây dựng Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

- Thực hiện Kế hoạch số 39/KH-LQĐ, ngày 14/10/2024 về xây dựng Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đã có những chuyển biến tích cực. Cụ thể:

+ Giáo viên, nhân viên: Nhận thức về tầm quan trọng của tự học và chuyển đổi số trong giảng dạy tăng cao. 100% giáo viên hoàn thành các khóa bồi dưỡng trực tuyến về sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS) của nhà trường. Tỷ lệ giáo viên sử dụng các công cụ AI hỗ trợ soạn giảng ngày càng tăng.

+ Học sinh: Ý thức chủ động nghiên cứu, học hỏi và tham gia các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh được cải thiện rõ rệt.

2. Việc ban hành văn bản cụ thể hoá thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng và ban hành kế hoạch, phân công trách nhiệm cụ thể cho các tổ chức trong trường: Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Liên đội, Tổ chuyên môn.

- Tổ chức quán triệt cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, mục tiêu của công tác khuyến học- khuyến tài.

- Phối hợp thường xuyên với chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương, các Mạnh Thường quân và Cựu học sinh để triển khai các hoạt động học tập suốt đời.

3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU

Đảng ủy và tập thể lãnh đạo nhà trường thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của các đoàn thể, của các tập thể lớp. Tiến hành sơ kết việc thực hiện kế hoạch được lồng ghép trong Hội nghị viên chức hằng năm.

II. Kết quả thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU

1. Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Tổ chức các chuyên đề hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời” hằng năm.

- Tổ chức các Hội thi, các buổi Tọa đàm, Sinh hoạt chuyên đề về Văn hóa đọc, Chuyển đổi số trong học tập.

- Phối hợp Đoàn Thanh niên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ học tập theo chủ đề nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh; duy trì sinh hoạt Câu lạc bộ Văn hóa đọc và khuyến khích học sinh tham gia ngày hội đọc sách hằng năm.

- Xây dựng Thư viện mở, Thư viện số bước đầu phục vụ nhu cầu học tập suốt đời.

2. Kết quả đạt được

2.1. Kết quả triển khai, thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Thường xuyên chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, tổ chức Đoàn phối hợp PHHS trong việc thông tin tình hình học tập, rèn luyện của học sinh, từ đó đề ra các giải pháp giáo dục học sinh hiệu quả.

- Hằng năm, vào đầu mỗi năm học, nhà trường phối hợp với Công an huyện Bình Sơn, Công an thị trấn Châu Ổ (nay là xã Bình Sơn) tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, kỹ năng lái xe an toàn, phòng tránh tệ nạn ma túy và các tệ nạn khác.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế Bình Sơn qua Phòng Dân số - Truyền thông và giáo dục sức khỏe để về Trường giáo dục kiến thức về giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh.

- Phối hợp với các trường Đại học, với Tỉnh Đoàn Quảng Ngãi, Huyện Đoàn Bình Sơn tổ chức, hỗ trợ học sinh trong công tác tuyển sinh, định hướng nghề nghiệp.

2.2. Kết quả xây dựng và phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài

Hàng năm, trường vận động từ các tổ chức, doanh nghiệp, mạnh thường quân, hội CMHS, cựu học sinh với tổng kinh phí bình quân hằng năm khoảng hơn 100 triệu đồng.

2.3. Kết quả triển khai xây dựng gia đình, dòng họ, khu dân cư hiếu học

- Phối hợp với chính quyền địa phương tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh đăng ký gia đình học tập.

- Nhà trường đóng vai trò cầu nối tích cực giữa phong trào học tập suốt đời trong cộng đồng và hoạt động giáo dục của trường.

3. Công tác củng cố, xây dựng hội khuyến học các cấp

- Nhà trường đã ban hành Quyết định thành lập Hội khuyến học, khuyến tài cấp trường gồm 07 thành viên (cơ cấu: 01 Phó Hiệu trưởng làm Trưởng ban, Bí thư Đoàn trường làm Phó ban và 01 Đại diện Hội Cha mẹ học sinh làm ủy viên).

- Hội khuyến học, khuyến tài cấp trường đã kêu gọi đóng góp xây dựng Quỹ khuyến học. Hằng năm làm tốt công tác hỗ trợ, trao học bổng cho những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh có thành tích tốt trong học tập. Chính hoạt động của Hội khuyến học, khuyến tài đã khích lệ tinh thần vượt khó học tập của học sinh cũng như sự nỗ lực hoạt động giáo dục của cán bộ, giáo viên và nhân viên.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo được triển khai nghiêm túc.
- Phong trào học tập suốt đời lan tỏa mạnh trong nhà trường và địa phương.
- Huy động được nhiều nguồn lực xã hội hóa đáng kể cho quỹ khuyến học, nhất là của các cựu học sinh.
- Đội ngũ giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, nhất là trong công cuộc chuyển đổi số hiện nay.
- Nhiều học sinh đạt thành tích cao trong các Cuộc thi, Hội thi.

2. Hạn chế, khuyết điểm

- Nguồn kinh phí khuyến học chưa ổn định, phụ thuộc nhiều vào tài trợ theo từng năm.

- Một bộ phận phụ huynh chưa thật sự quan tâm phong trào gia đình học tập.

- Ứng dụng chuyển đổi số trong tự học còn hạn chế do điều kiện thiết bị của học sinh.

IV. Bài học kinh nghiệm

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về vai trò, ý nghĩa của hoạt động khuyến học, khuyến tài, đặc biệt là làm nổi bật hơn vai trò của người cán bộ trong việc đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời và xây dựng các mô hình học tập trong nhà trường để nâng cao nhận thức của các cán bộ, viên chức và học sinh; đồng thời tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ và tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân đối với hoạt động này.

2. Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương trong việc đổi mới nội dung, hình thức hoạt động của công tác khuyến học khuyến tài; xây dựng chương trình hoạt động cụ thể, thiết thực để tạo sức lan tỏa và sự tham gia của đông đảo của cán bộ, viên chức và học sinh nhà trường. Công khai, minh bạch các loại Quỹ và hình thức khuyến học, khuyến tài.

3. Đẩy mạnh phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác khuyến học; tổ chức sơ kết, tổng kết, khen thưởng, biểu dương kịp thời tập thể, cá nhân có nhiều thành tích khuyến học, khuyến tài theo quan điểm “Thưởng phù hợp, động viên kịp thời, tôn vinh xứng đáng”.

4. Nâng cao hiệu quả việc vận động và tổ chức quỹ học bổng, quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ cho cán bộ, viên chức và học sinh nhà trường trong hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

V. Nhiệm vụ và giải pháp trong thời gian đến

1. Tiếp tục quán triệt sâu sắc Chỉ thị 03-CT/TU và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, của Đảng ủy xã Đông Sơn về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, tích hợp vào kế hoạch năm học.

2. Tăng cường đầu tư thiết bị phòng học thông minh, phòng máy tính, đảm bảo kết nối Internet tốc độ cao; Áp dụng Bộ tiêu chí đánh giá "Trường học Công dân học tập" do cấp trên ban hành; Thường xuyên tổ chức các hoạt động tôn vinh "Gương điển hình tự học" cho cả giáo viên và học sinh.

3. Nâng cao chất lượng mô hình “Đơn vị học tập” thông qua bồi dưỡng giáo viên, đổi mới Sinh hoạt chuyên môn.

4. Phát triển mạnh Quỹ khuyến học, mở rộng vận động tài trợ.

5. Tăng cường công tác tuyên truyền bằng hình thức trực quan, mạng xã hội, hoạt động ngoại khóa.

6. Ứng dụng chuyển đổi số: thư viện số, bài giảng điện tử, tài khoản học liệu mở.

7. Chăm lo học sinh yếu thế, mở rộng học bổng “không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau”.

8. Kiểm tra, tổng kết hằng năm, lưu trữ đủ minh chứng phục vụ các đợt đánh giá.

VI. Đề xuất, kiến nghị

Không có.

Trên đây là báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của Trường THPT Lê Quý Đôn. Kính báo cáo quý cấp./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Phòng GDTXHSSV);
- ĐU, HT, PHT;
- c3lequidon@quangngai.edu.vn;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Chấn Thi