

Số: 100 /BC-LQĐ

Bình Sơn, ngày 13 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO
SƠ KẾT GIAI ĐOẠN 2024-2025, XÂY DỰNG KẾ HOẠCH THỰC HIỆN
GIAI ĐOẠN 2026-2030 VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2026

Thực hiện Công văn số 2106/SGDĐT-GDTHSSV, ngày 10/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc sơ kết giai đoạn 2024- 2025 Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”, Trường THPT Lê Quý Đôn xin báo cáo như sau:

A. BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIAI ĐOẠN 2024-2025

I. KẾT QUẢ NỔI BẬT VÀ SỐ LIỆU MINH CHỨNG

1. Công tác chỉ đạo và chuyển biến nhận thức

- Nhà trường ban hành Kế hoạch số 39/KH-LQĐ, ngày 14/10/2024 về xây dựng Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

- Thực hiện Kế hoạch số 39/KH-LQĐ, ngày 14/10/2024 về xây dựng Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đã có những chuyển biến tích cực. Cụ thể:

+ Giáo viên, nhân viên: Nhận thức về tầm quan trọng của tự học và chuyển đổi số trong giảng dạy tăng cao. 100% giáo viên hoàn thành các khóa bồi dưỡng trực tuyến về sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS) của nhà trường. Tỷ lệ giáo viên sử dụng các công cụ AI hỗ trợ soạn giảng ngày càng tăng.

+ Học sinh: Ý thức chủ động nghiên cứu, học hỏi và tham gia các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh được cải thiện rõ rệt.

2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

- Đẩy mạnh Chuyển đổi số và xây dựng học liệu: Xây dựng và đưa vào sử dụng Kho học liệu số nội bộ với bài giảng điện tử, giáo viên tích hợp ít nhất một công cụ số vào bài giảng hàng tuần.

- Xây dựng môi trường học tập linh hoạt và sáng tạo: Tổ chức chuyên đề ngoại khóa như: Định hướng nghề nghiệp thu hút hơn 80% học sinh tham gia. 100% các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo hình thức nghiên cứu bài học. Liên kết với các trường/đơn vị khác trong Cụm chuyên môn 01 lần/học kỳ.

3. Công tác tuyên truyền và nhân rộng điển hình

- Nhà trường duy trì chủ đề "Gương sáng Học tập", đã tuyên dương các tập thể và cá nhân tiêu biểu trong phong trào "Xây dựng Công dân học tập". Cụ thể: Cô giáo Đinh Thị Thu Hà đạt giải Nhất trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, hoàn thành chương trình Cao học và đã có nhiều Sáng kiến được Hội đồng khoa học cấp cơ sở đánh giá cao và được vận dụng tốt ở nhà trường.

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về Phương pháp tự học thời 4.0 và Chuyển đổi số trong học tập thu hút nhiều lượt học sinh tham gia.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Sự đồng thuận cao của tập thể sư phạm: Cán bộ quản lý, giáo viên, và nhân viên nhận thức rõ tầm quan trọng của việc tự học và đổi mới phương pháp. Điều này thể hiện qua việc 100% tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng chuyên môn theo định hướng Chương trình GDPT 2018 và tích hợp kỹ năng số.

- Học sinh chủ động, sáng tạo: Học sinh tích cực tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp và các hoạt động ngoại khóa. Chất lượng học tập được nâng lên.

- Ứng dụng Công nghệ Thông tin hiệu quả: Hạ tầng số được khai thác triệt để, tạo ra môi trường học tập linh hoạt.

2. Hạn chế và vướng mắc

- Về tính hình thức: Một số hoạt động học tập ngoại khóa, chuyên đề vẫn mang nặng tính phong trào, chưa thực sự đi vào chiều sâu. động lực tham gia chưa cao ở một bộ phận học sinh và giáo viên.

- Về nguồn lực: Nguồn lực tài chính dành cho việc mua sắm trang thiết bị chuyên dụng phục vụ các hoạt động STEM/nghiên cứu khoa học còn hạn hẹp. Thời gian biểu của giáo viên và học sinh quá tải với chương trình chính khóa, dẫn đến khó khăn trong việc bố trí thời gian thích hợp cho các hoạt động tự học và học tập suốt đời.

- Về cơ chế phối hợp: Việc liên kết và chia sẻ kinh nghiệm, học liệu với các trường THPT khác, các trường Đại học/Doanh nghiệp để tổ chức các buổi tham quan thực tế hoặc hướng nghiệp chuyên sâu còn gặp nhiều rào cản về thủ tục và thời gian.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Về tiêu chí đánh giá

Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá và công nhận danh hiệu "Công dân học tập" hoặc "Trường học Công dân học tập" dành riêng cho cấp THPT, không chỉ dựa trên kết quả học tập chính khóa mà phải tập trung vào các tiêu chí định



lượng về kỹ năng mềm, kỹ năng số, và năng lực đổi mới sáng tạo của học sinh và giáo viên.

2. Về nội dung và hình thức học tập

Khuyến khích và cấp kinh phí cho các dự án học tập gắn liền với thực tiễn, tăng cường các chuyến tham quan học tập tại các doanh nghiệp, để rút ngắn khoảng cách giữa lý thuyết và thực hành, đặc biệt trong các lĩnh vực STEM và hướng nghiệp.

3. Về cơ chế, chính sách

- Tăng cường ngân sách đặc thù cho việc nâng cấp hạ tầng công nghệ của trường và cấp phép các phần mềm học tập chuyên dụng nhằm đẩy mạnh chuyển đổi số và tạo môi trường học tập suốt đời hiện đại.

- Có chế độ đãi ngộ hoặc khen thưởng thỏa đáng cho những giáo viên chủ động xây dựng, chia sẻ học liệu số và áp dụng thành công các mô hình dạy học sáng tạo nhằm lan tỏa phong trào tự học và đổi mới trong đội ngũ. Gắn Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” với công tác thi đua, khen thưởng ở nhà trường.

B. KẾ HOẠCH GIAI ĐOẠN 2026- 2030 VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Kế hoạch số 70/KH- UBND ngày 27/3/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi; Kế hoạch số 897/KH- SGDDT ngày 02/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

Nhà trường căn cứ vào kết quả sơ kết đánh giá giai đoạn 2024 - 2025 đặc biệt là các hạn chế về tính hình thức, nguồn lực và cơ chế phối hợp để xây dựng kế hoạch giai đoạn 2026-2030. Đặc biệt đảm bảo thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018, chú trọng phát triển năng lực tự học và phẩm chất người học.

II. MỤC TIÊU GIAI ĐOẠN 2026- 2030

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục xây dựng Trường THPT Lê Quý Đôn trở thành "Trường học số" và "Cộng đồng học tập chất lượng"; trong đó, mọi giáo viên và học sinh đều có động lực, năng lực tự học, học tập suốt đời, chủ động đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và Hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% giáo viên, nhân viên thành thạo các công cụ số, có điện tử chất lượng cao.

- 95% học sinh biết cách khai thác và sử dụng hiệu quả kho học liệu số của trường và các nguồn tài nguyên học tập mở khác.

- Xây dựng Thư viện số.

- Đạt danh hiệu "Trường học Công dân học tập" do cấp có thẩm quyền công nhận.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU GIAI ĐOẠN 2026- 2030

- Xây dựng và quản lý một hệ thống dữ liệu học tập thống nhất (LMS), tiến tới số hóa 100% tài liệu giảng dạy;

- Tăng cường đầu tư thiết bị phòng học thông minh, phòng máy tính, đảm bảo kết nối Internet tốc độ cao;

- Áp dụng Bộ tiêu chí đánh giá "Trường học Công dân học tập" do cấp trên ban hành;

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động tôn vinh "Gương điển hình tự học" cho cả giáo viên và học sinh.

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP ĐỘT PHÁ NĂM 2026

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 70/KH- UBND ngày 27/3/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi; Kế hoạch số 897/KH- SGDĐT ngày 02/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai phong trào "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023- 2030" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

- Phát động Cuộc thi: "Dự án Học tập Suốt đời" trong toàn trường để khuyến khích các sản phẩm tự học có giá trị thực tiễn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ

- Ban Chỉ đạo Phong trào: Lãnh đạo nhà trường, Tổ trưởng chuyên môn, Đoàn Thanh niên

- Các Tổ chuyên môn: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn theo định kỳ, chú trọng tự bồi dưỡng và chia sẻ kinh nghiệm.

- Đoàn Thanh niên: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tình nguyện, các câu lạc bộ để thúc đẩy việc học tập suốt đời.

2. Nguồn lực

- Nhân lực: Phân công rõ trách nhiệm cho Giáo viên chủ nhiệm là người điều phối phong trào tự học ở các lớp.

- Tài chính: Nguồn ngân sách Nhà nước, kết hợp với huy động xã hội hóa theo quy định.

- Cơ sở vật chất: Tối ưu hóa việc sử dụng các phòng học chức năng (Thư viện, phòng máy) cho các hoạt động tự học sau giờ chính khóa.

3. Lộ trình thực hiện

Quý I/2026: Hoàn thiện Kế hoạch và ban hành các quy định chi tiết về đánh giá.



Quý II - III/2026: Triển khai các nhiệm vụ trọng tâm.

Quý IV/2026: Sơ kết, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 và đề xuất điều chỉnh cho các năm tiếp theo.

Trên đây là báo cáo sơ kết giai đoạn 2024- 2025 Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” của Trường THPT Lê Quý Đôn. Kính báo cáo quý cấp./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Phòng GDTXHSSV);
- HT, PHT;
- Đoàn thể;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Chấn Thi