

Số: 41 /BC- LQĐ

Bình Sơn, ngày 30 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023- 2024

Thực hiện Công văn số 794/SGDDT- VP, ngày 09/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn tổng kết năm học 2023- 2024, Trường THPT Lê Quý Đôn xin báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. Khái quát về đặc điểm, tình hình và bối cảnh triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024

1. *Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhà nhân viên*

- Tổng số cán bộ, viên chức và người lao động: 88 người (trong biên chế: 88 người), trong đó: 03 cán bộ quản lý; 76 giáo viên; 09 nhân viên (04 biên chế, 05 hợp đồng).

- Về trình độ chuyên môn, trường có 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn trở lên, trong đó trên chuẩn đạt 12,5% (11 Thạc sỹ). Hiện có 01 giáo viên đang học Thạc sỹ chuyên ngành Ngữ văn.

- Về trình độ LLCT, trường có 01 cán bộ quản lý đạt trình độ CCLLCT, 06 cán bộ, giáo viên đạt trình độ TCLLCT. Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên của nhà trường đều đạt chuẩn về trình độ chính trị.

2. *Về mạng lưới trường, lớp, học sinh các bậc học*

- Toàn trường có 33 lớp với 1.275 học sinh. Trong đó, khối 10 có 12 lớp với 454 học sinh; khối 11 có 10 lớp với 400 học sinh; khối 12 có 11 lớp với 421 học sinh.

+ Bình quân mỗi lớp có 38,8 học sinh.

+ Số lượng học sinh bỏ học, nghỉ học trong học kỳ I: 17 em.

+ Chuyển đến: 02 em.

3. *Thuận lợi và khó khăn*

3.1. *Thuận lợi*

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình, có ý thức cầu tiến trong công tác quản lý và giảng dạy. Đội ngũ cán bộ, quản lý và giáo viên của nhà trường đều đạt chuẩn và vượt chuẩn. Nhà trường luôn được các cấp lãnh đạo quan tâm, giúp đỡ và luôn chỉ đạo kịp thời trong công tác quản lý, điều hành.

3.2. *Khó khăn*

Số lượng học sinh bỏ học, nghỉ học còn nhiều, phụ huynh học sinh chưa thật quan tâm, hỗ trợ với nhà trường trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

II. Kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục

1. *Kết quả thực hiện nhiệm vụ*

1.1. Kết quả thực hiện công tác đổi mới quản trị trường học; công tác thực hiện dân chủ cơ sở; kết quả những mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong dạy và học

- Trong tháng 9 năm 2023, Lãnh đạo nhà trường đã tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức triển khai kế hoạch tới giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn của cá nhân để đảm bảo thực hiện hoàn thành các nhiệm vụ trong kế hoạch năm học của nhà trường đề ra.

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh.

- Thực hiện tốt công tác đổi mới quản trị trường học; công tác thực hiện dân chủ cơ sở. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, triển khai kế hoạch dạy và học. Triển khai quản lý hồ sơ điện tử giáo viên từ học kỳ II năm học 2023- 2024.

- Quán triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp, các ngành về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục tại đơn vị. Đặc biệt là Chỉ thị số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành giáo dục; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT, ngày 03/8/2022 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; Thông tư số 26/TT- BGDDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở về học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 22/2211/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS, THPT; Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi; Công văn 1672/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch chuyên môn 35 tuần thực dạy. Xây dựng kế hoạch bài học theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT (đối với lớp 10, 11); theo Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH, ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017- 2018, Công văn số 1868/SGDDĐT-GDTrH, ngày 26/10/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên, đảm bảo các yêu cầu về phát triển phẩm chất, năng lực

học sinh trong quá trình dạy học và Công văn số 3280/BGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (đối với lớp 12).

- Căn cứ vào các điều kiện thực tế của nhà trường như cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ giáo viên và tình hình học sinh, Lãnh đạo nhà trường đã xây dựng cụ thể kế hoạch giáo dục năm học 2023- 2024 phù hợp với đặc điểm nhà trường. Chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm học và xây dựng phân phối chương trình phù hợp với đặc thù của từng bộ môn. Nhà trường đã thường xuyên tuyên truyền các công văn chỉ đạo thông qua các buổi họp Hội đồng (01 lần/tháng), các buổi sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn (02 tuần 01 lần); tuyên truyền giáo dục cho học sinh thông qua các buổi hoạt động ngoại khóa, các bài dự thi tìm hiểu về pháp luật.

1.2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ và chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 4209/UBND-KGVX ngày 19/8/2022; phát triển Đảng viên trong đội ngũ học sinh và giáo viên năm học 2023- 2024

- Nhà trường đã thành lập các Ban tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và Quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ quan. Ban hành nội quy trường học, bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Triển khai đầy đủ nội dung tuyên truyền, giáo dục của các cấp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường. Trong học kỳ qua, không có cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo và không có học sinh bị đình chỉ vì tham gia tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật, không có học sinh đuối nước, không có học sinh chết vì tai nạn giao thông. Nhà trường đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; thực hiện tốt phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật của học sinh.

- Số học sinh nghỉ học chuyển sang nghề: 17 em.

- Trong năm học 2023- 2024, nhà trường đã hoàn thành 07 hồ sơ phát triển Đảng viên là học sinh, đang chờ BTV Huyện ủy Bình Sơn chuẩn y; đã kết nạp được 02 Đảng viên là giáo viên và hoàn thành 01 hồ sơ phát triển Đảng viên là giáo viên đang chờ BTV Huyện ủy Bình Sơn chuẩn y.

1.3. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018; công tác xã hội hóa từ các dự án, đề án, các thiết bị được cấp, tài trợ, viện trợ; việc bảo quản, khai thác và sử dụng thiết bị trong dạy học được cấp có thẩm quyền phát từ các đề án, dự án.

- Thực hiện tốt việc xây dựng cơ sở vật chất để đảm bảo điều kiện triển khai hoàn thành Chương trình GDPT 2018 trong năm học 2024- 2025.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn khai thác, sử dụng, bảo quản có hiệu quả các thiết bị nhà trường đầu tư, mua sắm; các thiết bị được cấp trên cấp... Duy trì việc kiểm tra, bảo trì, bảo dưỡng các thiết bị theo định kỳ.

- Chỉ đạo cho các tổ chuyên môn, cử giáo viên tham gia đầy đủ công tác bồi dưỡng, tập huấn để thực hiện giảng dạy đảm bảo yêu cầu đổi mới của chương trình GDPT 2018.

1.4. Những kế hoạch và nội dung, hình thức triển khai trong công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh; công tác đổi mới, nâng cao chất lượng dạy và học giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và các hoạt động giáo dục đối với học sinh trung học cơ sở. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Nhà trường đã thành lập Ban tư vấn học đường và thực hiện tốt công tác tư vấn nghề nghiệp học đường cho học sinh, nhất là học sinh lớp 12.

- Nghiêm túc triển khai thực hiện đầy đủ chương trình và tài liệu hướng dẫn Hoạt động HNDN được ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT, có bổ sung những nội dung đặc thù của địa phương. Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và hiệu quả GDHN.

- Triển khai giảng dạy chương trình lịch sử địa phương cho học sinh lớp 10,11.

1.5. Việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, giảng dạy, học tập tại đơn vị.

- Triển khai thực hiện một cách hiệu quả. Phát huy tốt công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Công tác triển khai ứng dụng, quản lý việc nhập cơ sở dữ liệu trong các kỳ báo cáo, thống kê rất kịp thời, hiệu quả.

- Triển khai quản lý hồ sơ giáo viên trên phần mềm EDOC.

- Triển khai thực hiện dạy học trực tuyến theo Công văn số 2206/SGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở GDĐT.

2. Kết quả thực hiện các giải pháp

2.1. Kết quả hoạt động chuyên môn

- Tổ chức thực hiện theo đúng chương trình, kế hoạch giảng dạy và được thể hiện cụ thể trong Sổ đầu bài. Thực hiện theo đúng kế hoạch 35 tuần thực học đã được Sở GDĐT phê duyệt. Trên cơ sở đó, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động cho từng học kỳ và cả năm học và xây dựng phân phối chương trình phù hợp với đặc thù của từng bộ môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, hoạt động ngoại khóa: Tổ chuyên môn sinh hoạt 02 tuần 01 lần với nội dung phổ biến công việc của trường; góp ý, trao đổi kinh nghiệm qua các tiết dự giờ; sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học, qua chủ đề, chuyên đề học tập.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch bài dạy: 100% giáo viên đều xây dựng kế hoạch bài dạy trước khi lên lớp; KHBD đảm bảo chuẩn kỹ năng, kiến thức và phát huy năng lực của học sinh. Tổ chức thực hiện kiểm tra, đánh giá theo đúng Thông tư 22/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (đối với học sinh lớp 10,11); Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học

cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT (đối với học sinh lớp 12).

- Tổ chức dự giờ, thao giảng: mỗi giáo viên đi dự giờ đồng nghiệp 8 tiết/ Học kỳ theo đúng tinh thần hướng dẫn của Công văn 1446/SGDĐT-GDTrH ngày 05/11/2020.

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên: tổ chức thực hiện nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT và kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của Hiệu trưởng.

2.2. Kết quả xếp loại 02 mặt giáo dục

2.2.1. Đối với học sinh

- Về học lực:

- + Khối 12:

- Về học lực:

- + Khối 12:

- *Giỏi: 86 (20,43%); Khá: 208 (49,4%); TB: 127 (30,2%); Yếu, kém: 0; TB trở lên 421 (100%).

- + Khối 10, 11:

- *Tốt: 119 (13,93%); Khá: 327 (38,29%); Đạt: 349 (40,87%); Chưa Đạt: 59 (6,91%); Đạt trở lên: 793 (92,9%).

- Về hạnh kiểm:

- + Khối 12:

- *Tốt: 402 (95,5%); Khá: 19 (4,51%); Trung bình, Yếu: không có (0,0%); Trung bình trở lên 421 (100%).

- + Khối 10, 11:

- *Tốt: 697 (81,6%); Khá: 132 (15,5%); Đạt: 24 (2,81%); Chưa Đạt: không có; Đạt trở lên: 854 (100%).

- Về thành tích đạt được trong năm:

- + Học sinh giỏi cấp tỉnh: 04 học sinh (trong đó, khối 12 có 01 học sinh đạt giải KK môn Địa lý và 01 học sinh đạt giải KK môn Lịch sử; khối 11 có 01 học sinh đạt giải III môn Địa, 01 học sinh đạt giải KK môn Lịch Sử).

- + Hội thi “ATGT nụ cười ngày mai” có 01 học sinh đạt giải Khuyến khích cấp Bộ.

- + Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh đoạt 21 huy chương: 07 HCV; 07 HCB, 07 HCD

- + Lớp 12 Có 86 học sinh đạt danh hiệu Học sinh Giỏi; có 208 học sinh đạt danh hiệu Học sinh Tiên tiến.

- + Lớp 10, 11 Có 07 học sinh xuất sắc, 112 học sinh đạt danh hiệu Học sinh Giỏi.

2.2.2. Đối với giáo viên

- Kiểm tra Hồ sơ giáo viên: 70 hồ sơ (đạt 92,1%); trong đó có 40 Hồ sơ xếp loại Tốt và 30 Hồ sơ xếp loại Khá.

- Kiểm tra Hồ sơ quản lý của Tổ trưởng chuyên môn: 10 hồ sơ (đạt 100%); trong đó có 06 Hồ sơ xếp loại Tốt và 04 Hồ sơ xếp loại Khá.

- Số lần sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học: 20/10 tổ.

- Số lần sinh hoạt qua chủ đề, chuyên đề: 20/10 tổ.
- 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn.

2.3. Kết quả tham gia các cuộc thi, hội thi

- Có 09 giáo viên đạt giải trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Có 04 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh (01 giải ba môn Địa lý; 01 giải khuyến khích môn Địa lý; 02 giải Khuyến khích môn Lịch sử).
- Đạt giải Khuyến khích trong Hội thi phòng, chống tác hại thuốc lá do Sở Tư pháp, Sở GDĐT và Sở Y tế phối hợp tổ chức.
- Tham gia Hội khỏe Phù Đổng lần thứ XIV năm 2024 cấp tỉnh được xếp thứ 4 trong khối trường THPT.

3. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân, bài học kinh nghiệm

- Học sinh nghỉ học, chuyển sang học nghề còn nhiều.
- Nguyên nhân chủ quan: Học sinh chưa cố gắng trong học tập, chưa nhận thức đúng đắn về động cơ học tập, một số phụ huynh do công việc mưu sinh chưa thật sự quan tâm đến con em mình trong quá trình học tập.
- Nguyên nhân khách quan: Do ảnh hưởng của mạng xã hội, học sinh bị lôi kéo bởi một số thanh niên đã nghỉ học...

4. Biện pháp khắc phục hạn chế, yếu kém

Cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa với phụ huynh học sinh trong việc quản lý và giáo dục học sinh. Chỉ đạo tốt công tác đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên để phù hợp với đối tượng học sinh.

5. Đề xuất, kiến nghị: Không có.

III. Nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp triển khai kế hoạch nhiệm vụ học năm học 2024- 2025

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục. Hoàn thành Chương trình GDPT 2018 cho cả 03 khối lớp.
- Coi trọng công tác phát triển đội ngũ nhà giáo và việc triển khai, thực hiện hoạt động giáo dục theo đúng kế hoạch.
- Tăng cường cơ sở vật chất để đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy và học Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh học sinh trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023- 2024 và nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2024- 2025 của Trường THPT Lê Quý Đôn. Kính báo cáo lên quý cấp.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (VP Sở);
- HT, PHT;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Chấn Thi